ДЕТСКА ГРАДИНА №139“ ПАНОРАМА“

e-mail: lulin139@mail.bg

Гр. София, ЖК „Люлин“ web:dg139-panorama.com

УТВЪРЖДАВАМ:
/п/ Диана Цветанова
Директор на ДГ №139 „Панорама“

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

ДГ №139 „Панорама“, район „Люлин“

за учебната 2026/2027 година

I. НОРМАТИВНА ОСНОВА

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Държавният образователен стандарт за предучилищното образование;
- Стратегията за развитие на ДГ №139 „Панорама“ за периода 2024–2029 г.;
- Годишният план за дейността на ДГ №139 „Панорама“ за учебната 2026/2027 г.;
- Правилникът за дейността, правилата за пропускателния режим и вътрешния ред;
- вътрешните правила за здравословни и безопасни условия, действия при инциденти и защита на личните данни.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

- балансирано редуване на педагогически ситуации, игра, двигателна активност, хранене, почивка и дейности на открито;
- съобразяване с възрастовите и индивидуалните потребности на децата;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- прилагане на позитивна дисциплина и подкрепяща комуникация;
- гарантиране на здравословна, безопасна и приобщаваща среда;
- включване на STEM, БДП, екологични, спортни и социално-емоционални дейности в ежедневната организация.

III. ОБЩ ДНЕВЕН РЕЖИМ

Часови интервал	Основни дейности
07:00–08:30 ч.	Прием на децата, здравен филтър, свободни игри, индивидуални занимания и утринна гимнастика.
08:30–09:00 ч.	Закуска и формиране на културно-хигиенни навици.
09:00–11:30 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, STEM и проектни дейности, игри, двигателна активност, занимания на открито и БДП.
11:30–12:00 ч.	Подготовка за обяд, хигиенни процедури и спокойни игри.

Часови интервал	Основни дейности
12:00–12:30 ч.	Обяд.
12:30–13:00 ч.	Подготовка за следобедна почивка, слушане на литературни и музикални произведения.
13:00–15:00 ч.	Следобедна почивка и сън.
15:00–15:30 ч.	Следобедна закуска.
15:30–17:30 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, работа по интереси, индивидуална и екипна подкрепа, ДОД по утвърден график, игри и дейности на открито.
17:30–19:00 ч.	Свободни игри, индивидуална обратна връзка с родителите и изпращане на децата.

IV. ХОРАРИУМ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Възрастова група	Минимален седмичен брой педагогически ситуации
I възрастова група (3–4 г.)	11
II възрастова група (4–5 г.)	13
III подготвителна възрастова група (5–6 г.)	15
IV подготвителна възрастова група (6–7 г.)	17
Специални групи за деца със СОП	Индивидуални и групови дейности съобразно плановете за подкрепа и потребностите на децата

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ГРУПИ

- I възрастови групи: „Камбанки“, „Радост“;
- II възрастови групи: „Смехорани“, „Пчелички“, „Веселушко“;
- III възрастови групи: „Звездички“, „Бон-бон“;
- IV подготвителни групи: „Калинки“, „Слънце“;
- специални групи: „Усмивки“ и „Мики Маус“;
- яслена група: „Щурче“ – при режим, съобразен със здравните грижи и възрастовите потребности.

VI. СПЕЦИАЛНИ, ПРИОБЩАВАЩИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

- STEM минипроекти – минимум веднъж месечно във всяка група;
- дейности в класната стая на открито и природните изследователски кътове;
- обучение по безопасност на движението по пътищата – съгласно тематичните разпределения и плана по БДП;
- дейности за емоционална грамотност, позитивна дисциплина, емпатия и превенция на агресията;
- логопедична, психологическа и ресурсна подкрепа по утвърдени графици;
- индивидуална подкрепа и проследяване на напредъка на децата със СОП;
- празници, тържества, спортни, екологични и културни инициативи – съгласно годишния календар;

- допълнителни образователни дейности: английски език, футбол, модерен и класически балет, приложни дейности и подвижни игри – по утвърден график и извън времето за задължителните педагогически ситуации.

VII. ЗДРАВЕ, БЕЗОПАСНОСТ И КОМУНИКАЦИЯ С РОДИТЕЛИТЕ

- ежедневен здравен филтър и своевременно информиране на родителите при установен здравословен проблем;
- спазване на пропускателния режим и предаване на децата само на упълномощени лица;
- контрол на храненето, алергените и специалните хранителни режими;
- ежедневни дейности за лична хигиена, безопасно поведение и самостоятелност;
- индивидуална обратна връзка с родителите при прием и изпращане, без обсъждане на други деца;
- при необходимост режимът се адаптира временно със заповед на директора при промени в организацията, климатични условия, ремонтни дейности или извънредни обстоятелства.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- балансирана и предвидима организация на учебния ден;
- ефективно съчетаване на обучение, игра, движение, почивка и подкрепа;
- подобрена адаптация, самостоятелност и социализация на децата;
- пълноценно включване на децата със СОП и децата от уязвими групи;
- разширено използване на STEM, БДП и дейности на открито;
- осигурена безопасна, здравословна и позитивна образователна среда.